

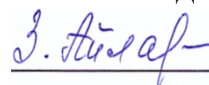
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФИНУНИВЕРСИТЕТ)**

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



З.К.Айларова

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далееФГОС) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Разработчик (-и):

Ч.Р.Бадов – канд. ист. наук; преподаватель Владикавказского филиала
Финуниверситета

Рецензент (-ы):

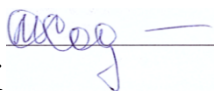
В.Т.Бетанов – канд. ист. наук; доцент кафедры общественных наук
Владикавказского филиала Финуниверситета

Л.Х.Дзахова – док. пол. наук; профессор; зав. кафедрой философии и
социально-политических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет имени К.Л.Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол от «18» июня 2021 г.№11

Председатель ПЦК



М.К.Ходова

СОДЕРЖАНИЕ стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникативные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает формирование общих компетенций (далее ОК) по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,

		<p>взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	132
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
– теоретическое обучение	82
– практические занятия	32
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
– консультации	2
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития.		14	ОК 01-ОК 06
Тема 1.1. Введение. Науки о природе и науки об обществе.	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение в обществознание. Предмет и методы науки. Специфика социальных и гуманитарных наук.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Развитие представлений о человеке и обществе в культуре Древних цивилизаций и в культуре Античности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Представления о человеке и обществе в культуре Древних цивилизаций. Мифологические представления в древних культурах. Социальные воззрения в Древних цивилизациях. Возникновение философского мировоззрения. Представления о человеке и обществе в культуре Античности. Космоцентризм античного мировоззрения. Социально-философские идеи античной классики. Социально-философские идеи поздней Античности. Правовые и социальные идеи в культуре Древнего Рима.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Проблема человека и общества в Средние века и эпоху Возрождения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Человек и общество в Средние века. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Основные представители религиозно-философской мысли Средневековья.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Человек и общество в эпоху Возрождения. Гуманизм как характерная черта мировоззрения эпохи Возрождения. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Основные идеи и представители социально-религиозного движения Реформации.		ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Развитие обществознания в эпоху Нового времени.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Проблема человека и общества в культуре XVI—XVIII веков. Особенности формирования мировоззрения эпохи Нового времени. Основные понятия и принципы мировоззрения Нового времени. Основные представители общественно-политической мысли XVI—XVII веков. Идеи об обществе и человеке французских просветителей. Экономические воззрения в эпоху Нового времени. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Социально-историческая и этико-правовая проблематика в немецкой классической философии. Социально-политические воззрения представителей утопического социализма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Основные направления обществоведческой мысли середины XIX — начала XX века.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социально-философское учение позитивизма. Социально-философская концепция марксизма. Основные течения и основные представители европейской социально-философской мысли конца XIX — начала XX века. Развитие социологической мысли в конце XIX века. Философско-исторические концепции второй половины XIX — начала XX века. Концепция человека и общества в «философии жизни». Развитие экономической мысли во второй половине XIX — начале XX века.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 1.6. Становление и развитие обществоведческой проблематики в России.	<p>Содержание учебного материала: Русская общественная мысль с языческих времён до начала XIX столетия. Древнерусская общественная мысль. Русская общественная мысль в эпоху московского царства. Общественно-политическая мысль в России в эпоху просвещения. Обществоведческая мысль в России XIX столетия. Социально-политические идеи декабристов. Философско-исторические и социально-политические воззрения западников и славянофилов. Философские и социально-политические концепции в России в 60—80-е гг. XIX столетия. Развитие социологической мысли в России в конце XIX в. Развитие русской философской, экономической и общественно-политической мысли в конце XIX —XX столетии. Развитие философско-экономической концепции марксизма в России. Развитие русской религиозно-философской мысли. Русская экономическая мысль в конце XIX —XX столетии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 1.7. Основные направления современной обществоведческой мысли.	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие. Основные подходы к пониманию общества, истории, человека в XX столетии. Общество как система. Социальные взаимодействия. Исторический процесс. Общество и природа. Основные направления развития философской мысли XX столетия. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Прагматизм. Философские школы марксизма. Философия психоанализа и неопреимизм. Современная христианская философия. Постмодернизм. Основные направления развития современной социологической мысли. Функционализм и структурализм. Конфликтология. Новые направления в социологии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	Интегральная социология. Марксизм. Основные направления развития современной экономической мысли. Кейнсианство. Неoliberalизм. Концепция неоклассического синтеза. Основные направления развития политико-правовой мысли.		
Раздел 2. Человек как творец и творение культуры.		14	ОК 01-ОК 06
Тема 2.1. Мир человека и мир природы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие природной и социальной реальности. Понятия «общество» и «природа». Понятие человека. Общество и индивид. Причины, условия и основные этапы возникновения человека и общества. Природные предпосылки и условия возникновения человека в обществе. Человеческая деятельность и активность животных. Человек как социальное существо. Культура и человеческая деятельность. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Мышление и речь. Потребности и интересы людей. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2.Формирование мировоззрения человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Философия как система мировоззренческого знания. Необходимость общей картины мира. Структура мировоззрения. Возникновение философии. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира. Наука и научное познание. Рождение науки. Научные образы мира. Специфические черты научного знания. Неоднородность научных образов мира. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Понятие истины в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	естественных и гуманитарных науках. Основные концепции истины в современном познании. Понятие «факт» в научном познании. Объяснение и понимание. Динамичность истины в гуманитарном познании.		
Тема 2.3. Понятие общества.	Содержание учебного материала: Общество как система отношений и способ организации человеческой жизнедеятельности. Основные виды общественной жизнедеятельности. Материальное производство. Духовное производство. Социальная жизнь и социальная организация общества. Социальное управление и социальная власть. Система общественных отношений. Исторические формы организации общественной жизнедеятельности. Первобытное человеческое сообщество (праобщество). Род. Племя. Народ. Государственная форма организации общества, происхождение государства, государственная власть. Нация. Человечество. Общество как целостная система. Основные сферы жизни современного развитого общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала: Системное строение общества. Общение как основа социального взаимодействия. Социальные группы. Общество как совокупность социальных групп. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальные институты. Социальная стратификация и социальное неравенство. Формы стратификации. Социальная мобильность. Открытое и закрытое общество. Социальные конфликты и социальные изменения. Культура и этнос. Религия в современном мире. Любовь и семья. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество. Исторический прогресс и его	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	критерии.		
Тема 2.5. История развития обществ.	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Основные типы общественно-экономических формаций. Современные оценки сущности социализма. Цивилизационный подход к истории человечества. Источники, движущие силы и характер исторического развития общества. Источники и движущие силы общественного развития в концепции исторического материализма. Эволюционное и революционное развитие общества. Направленность исторического развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 2.6. Особенности существования и развития общества на современном этапе.	<p>Содержание учебного материала: Процессы глобализации в современном мире. Глобальные проблемы современного человечества. Понятие глобальных проблем. Оценки и пути разрешения глобальных проблем. Современное общество и экология.</p>	2	
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества.		14	ОК 01-ОК 06
Тема 3.1. Общая характеристика социальной сферы жизни общества.	<p>Содержание учебного материала: Понятие социальной сферы жизни общества. Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Основные теории социальной структуры общества. Социальные группы и общности. Теория социальной стратификации и мобильности. Социальные институты и организации. Социальные роли и статусы. Социальные отношения и социальные взаимодействия. Основные подсистемы социальной сферы жизни общества и основные социальные институты. Общество</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	как социальная система. Подсистемы социальной сферы.		
Тема 3.2. Семья и её роль в жизни общества.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Понятие семьи и брака, их типология. Семья как социальный институт. Формирование и жизненный цикл семьи. Структура семьи и семейные связи. Функции семьи. Правовые аспекты существования семьи. Условия вступления в брак и порядок регистрации брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка семьи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Общество и личность.	Содержание учебного материала: Взаимосвязь человека и общества. Понятия «человек», «индивид», «личность». Человек как продукт общественного производства. Социологические концепции личности. Ролевая и статусная оценка положения человека в обществе. Социализация личности. Понятие «социализации личности». Механизмы социализации. Стадии социализации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.4. Политико-правовые аспекты социальной жизни общества.	Содержание учебного материала: Социальные права и свободы граждан. Социальная политика. Социальные интересы и потребности. Понятие социальной политики. Социальное государство. Социальная защита населения и социальное обеспечение. Социальная политика российского государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.5. Демографические процессы в жизни общества.	Содержание учебного материала: Общая характеристика демографических процессов. Понятие демографии и демографического процесса. Численность населения. Динамика изменения народонаселения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Структура населения. Население России. Численность населения. Формирование и расселение русского народа. Национальные особенности населения России. Языковая принадлежность народов России.		ОК 06
Тема 3.6. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала: Общество и личность. Содержание личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Нравственные ценности и ориентиры. Жизненный путь и проблема смысла жизни. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка. Совесть как «внутренний закон» индивида. Отклоняющееся поведение и его виды. Формы социального контроля и профилактика отклонений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 4. Духовная жизнь общества.		10	ОК 01-ОК 06
Тема 4.1. Основные характеристики духовной жизни общества.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Понятиесферы духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы. Духовное производство. Культура и субкультура. Понятие культуры. Место и функции культуры в человеческой жизнедеятельности. Понятие субкультуры. Массовая культура. Контркультура. Типология культуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Наука.	Содержание учебного материала: Наука и научное познание. Понятие науки. Природа научного познания. Наука как система знаний, вид деятельности и социальный институт. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Роль науки в жизни общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 4.3. Мораль.	Содержание учебного материала: Понятие морали. Обычай и мораль. Мораль и право. Особенности нравственного сознания и поведения. Исторические типы морали. Основные черты морали эпохи античности. Мораль сословного общества. «Золотое правило нравственности». Структура морали. Нравственные предписания, нормы и принципы. Основные понятия нравственного сознания. Этика — наука о морали. Понятие этики. Основные этические системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Религия.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Сущность и функции религии. Понятие религии. Особенности религиозной сферы жизни общества. Исторические формы развития религии. Мировые религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Другие религии, распространённые в современном мире. Основные формы религии, распространённые в РФ. Свобода совести.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.5. Искусство.	Содержание учебного материала: Искусство и эстетическое освоение действительности. Понятие искусства. Сущность искусства. Функции искусства. Происхождение искусства.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Экономическая жизнь общества.		36	ОК 01-ОК 06, ОК 11
Тема 5.1. Материальные основы экономики.	Содержание учебного материала: Предмет экономической науки. Главное назначение экономики. Круговорот экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали. Возвышение потребностей по горизонтали. Стадии экономического прогресса. Основные признаки стадии. Первая	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	стадия экономики. Вторая стадия экономики. Третья стадия экономики.		ОК 11
Тема 5.2. Система экономических отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Социально-экономические отношения. Правовые отношения собственности. Воздействие собственности на социальную структуру в производстве. Влияние отношений собственности на распределение доходов. Классификация собственности по типам и формам. Организационно-экономические отношения. Кооперация труда и её роль в экономике. Разделение труда и его значение. Типы организации производства. Что означает управление экономикой. Единая система экономических отношений. Основные формы хозяйственной деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.3. Виды и особенности секторов частного предпринимательства.	<i>Содержание учебного материала:</i> Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства. Возникновение сектора малых хозяйств в России. Индивидуальное предпринимательство. Структура домашних хозяйств. Виды домашних хозяйств. Богатство домашних хозяйств. Доходы домохозяйств. Имущество домохозяйств. Потребительский характер домохозяйств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.4. Деньги.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предыстория современных денег. Как люди жили без денег? Золотой стандарт. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Деньги в информационном обществе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.5. Товарно-денежные отношения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности товарно-денежных		ОК 01

	<p>отношений. Что такое рынок? Рыночные отношения в XXI в. Свободный и регулируемый рынки. Два противоположных рынка. Оптимальные условия развития рынка. Законы рынка в розничной торговли. Зависимость индивидуального спроса от рыночной цены. Зависимость индивидуального предложения от рыночной цены. Конкурентное ценообразование. Сущность и формы конкуренции. Рыночная игра. Конкурентная цена. Прогрессивная роль конкуренции.</p>	2	<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11</p>
<p>Тема 5.6. Капитал и образование добавленной стоимости.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Сущность и виды бизнеса. Создание добавленной стоимости. Бизнес как система экономических отношений. Образование добавленной стоимости. Простое воспроизводство капитала. Оборот капитала. Роль амортизации основного капитала.Расширенное воспроизводство капитала. Накопление капитала: источники и структура. Особенности современного капитала.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11</p>
<p>Тема 5.7. Заработная плата.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и величина заработной платы. Что продаётся на рынке труда? Факторы, определяющие величину оплаты рабочей силы. Роль заработной платы в стимулировании труда. Повременная оплата. Сдельный заработок. Новые формы стимулирования труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11</p>
<p>Тема 5.8. Прибыль.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Образование и распределение прибыли. Норма прибыли и её экономическая роль. Показатель эффективности получения прибыли. Увеличение нормы прибыли. Прибыль и норма прибыли</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</p>

	торгового бизнеса. Выгодность торгового бизнеса. Маркетинг.		OK 06 OK 11
Тема 5.9. Процент и земельная рента.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Кредит и процент. Особенности и роль долговых отношений. Формы кредита. Функции банков. Норма прибыли банковского капитала. Связь прибыли с процентами. Рентный доход и его виды. Взаимосвязь земельных отношений и ренты. Земельная рента. Цена земли. Современная тенденция изменения цены земли.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11
Тема 5.10. Особенности корпоративного капитала.	<i>Содержание учебного материала:</i> Возникновение нового производственного капитала. Крупное производство. Роль финансов акционерного общества. Достоинства и недостатки акционерного капитала. Основные черты крупного корпоративного капитала. Системы корпоративных объединений. Корпоративные монополии. Виды монополий. Монополистическое ценообразование. Как монополии расправляются с конкурентами.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11
Тема 5.11. Биржевые рынки корпоративного капитала.	<i>Содержание учебного материала:</i> Биржевая торговля и её экономические законы. Товарная биржа. Валютная и фондовая биржи. Функции фондовой биржи. Как складывается на бирже курс акций? Особенности рынка производных ценных бумаг.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 11
Тема 5.12. Особая роль государства в национальном хозяйстве.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Государственный сектор. Возникновение государственного сектора экономики. Особенности государственного сектора. Достоинства и недостатки государственного сектора. Основные направления экономической политики	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

	государства. Изменение направлений экономической политики. Ускорение развития инфраструктуры. Виды угроз национальной экономической безопасности и роль государства в их предотвращении. Развитие ОПК. Новые показатели экономики страны и национальные счета. Назначение национальных счетов. Государственные финансы и бюджет. Регулирование экономики посредством государственных финансов. Бюджет государства. Доходы бюджета. «Преступность корпораций». Современные методы совершенствования расходной части бюджета. Российский бюджет в XXI веке.		ОК 11
Тема 5.13. Современная социальная политика государства.	Содержание учебного материала: Социальные отношения и их государственное регулирование. Экономические условия достижения социальной справедливости. Распределение доходов в социально ориентированной экономике. Социальная ответственность бизнеса. Воздействие государства на динамику демографических процессов. Измерение численности населения. Факторы влияющие на численность людей. Демографическая политика России в XXI в. Коренные преобразования социальной сферы. Программа прогресса социальной сферы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.14. Национальная экономическая динамика.	Содержание учебного материала: Особенности национального экономического роста. Факторы увеличения национального дохода. Типы роста национальной экономики. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Круговое движение экономики страны. Фазы экономического цикла. Причины образования циклов. Социальные последствия экономических кризисов. «Лишние люди» в экономике. Роль государства в	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11

	обеспечении занятости работников. Закон денежного обращения. Инфляция.		
Тема 5.15. Международная экономическая динамика.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Современный мировой финансовый и экономический кризис. Россия и мировой кризис. Революционная инновация в экономике в XXI веке. «Постиндустриальная экономика». Сущность третьей стадии экономики. Новейшие траектории экономического прогресса. Новизна второго этапа НТР. Новая модель экономического роста. Роль бизнеса в модернизации экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.16. Современное всемирное хозяйство.	Содержание учебного материала: Характерные черты современного мирового хозяйства. Интернационализация производства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Интернациональные экономические отношения. Миграция капитала и рабочей силы. Цели и способы интеграции национальных хозяйств. Интеграционные процессы с участием России. Международные торговые и валютные отношения в XXI веке. Обмен денег между странами. Виды курсов валют.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Тема 5.17. Тенденции глобализации мировой экономики.	Содержание учебного материала: Становление системы глобальных отношений. Глобализация: экономические признаки. Противоречия глобализации мировой экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11
Раздел 6. Государство и право.		18	ОК 01-ОК 06

Тема 6.1. Общество, государство и право.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Основы права. Юридические науки в системе наук. Предмет, методология и функции правоведения. Общество. Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 6.2. Понятие и сущность права, его место в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность права. Основные признаки, принципы и функции права. Право и его место в системе социальных норм. Право как инструмент социального управления. Всеобщая декларация прав человека и механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Личность, право, правовое государство.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 6.3. Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие и виды источников права. Действие нормативных правовых актов в пространстве и во времени. Понятие правотворчества, виды и основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 6.4. Норма права. Система права и основные правовые семьи.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Понятие, признаки и структура нормы права. Понятие и структурные элементы системы права. Публичное и частное право. Понятие правовой семьи и их типология. Романо-германская правовая семья. Англо-американская правовая семья. Религия и её влияние на формирование правовых систем. Правовые системы государств Азии и Африки.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 6.5. Правоотношения. Юридическая	Содержание учебного материала: Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты и	2	OK 01 OK 02

ответственность и её виды.	объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация. Правонарушение и юридическая ответственность.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.6. Действие права. Толкование и реализация норм права.	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовое воздействие и механизм правового регулирования. Реализация норм права: понятие и формы. Применение права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права: способы, виды и стадии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.7. Особенности правовой системы и законодательства России.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основы конституционного строя России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. Государственная служба. Правоохранительные органы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.8. Общая характеристика отраслей российского законодательства.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Конституционное право и конституционное судопроизводство. Муниципальное право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Гражданское право и гражданский процесс. Трудовое право.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.9. Международное и национальное право.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основы международного публичного и международного частного права. Международно-правовая ответственность за международные правонарушения. Соотношение международного и национального права.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 7. Политическая сфера жизни общества.		8	ОК 01-ОК 06

Тема 7.1. Политическая жизнь общества.	Содержание учебного материала: Понятие политической жизни общества. Виды общественной власти. Государственная власть. Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность и политические отношения. Политические институты. Политическое сознание и политическая культура. Политический язык. Политическое поведение. Политическое сознание.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. Политическая система общества и политический режим.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы общества. Государство как элемент политической системы. Партии. Профсоюзы и другие общественные организации. Политический режим. Демократический и недемократический политические режимы. Проблема «открытого» и «закрытого» общества. Политическая система современного российского общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.3. Демократические принципы политической жизни.	Содержание учебного материала: Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Значение термина «демократия». Референдум. Развитие принципов демократии в современном обществе. Избирательное право и избирательная система. Основные нормы избирательного права. Основные типы избирательных систем. Избирательное право и избирательная система РФ. Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления, его основные принципы. Основные системы местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России. Политический плюрализм. Стратификация и мобильность в политической организации. Принцип политического плюрализма. Политические права и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	свободы граждан.		
Тема 7.4. Традиции отечественной государственности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие. Понятие государственности. Особенности развития российской государственности. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Курсовая работа (если предусмотрено) Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет социально-экономических дисциплин – учебная аудитория №44;

Оборудование:

- парты – 25 шт.;
- стулья – 50 шт.;
- шкаф для документов – 2 шт.;
- стол одностумбовый – 1 шт.;
- кафедра – 1 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- компьютер в сборе – 1 шт.;
- мультимедийный проектор Beng – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- выход в Интернет.

- для самостоятельной работы обучающихся – библиотека, включающая читальный зал;

Оборудование:

- столы – 20 шт.;

- стулья – 40 шт.;
- шкаф для книг – 4 шт.;
- стеллажи книжные – 13 шт.;
- компьютер в сборе;
- телевизор – 1 шт.;
- выход в Интернет.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1.Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467472> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467473> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468350> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472871> (дата

обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469646> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция» <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объёме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение практических заданий, - выполнение тестовых заданий, - оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p><i>ошибки и недочёты.</i></p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» - <i>теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</i></p>	
---	--	--

Преподаватель



Ч.Р.Бадов